Юпатова Ольга Анатольевна,

учитель начальных классов МОУ СОШ № 10

г. Благовещенск Амурской области.

2011г.

**Конспект урока математики во 2 классе.**

**Тема:** Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Закрепление.

**Цель:** Повторить устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.

**Задачи:** Развивать вычислительные навыки учащихся, навыки устного счёта;

развивать умение решать составные задачи;

 воспитывать умение работать в группе, в паре.

**Оборудование:**

Компьютер, проектор, экран.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент.**

Заливистый школьный звонок

Позвал нас опять на урок.

Будьте все внимательны, а ещё старательны.

Будем сегодня задачи решать,

Будем складывать и вычитать.

- С каким настроением вы начинаете урок? Изобразите ваше настроение в кружочке слева.

 - Сегодня необычный урок математики. (Звучит музыка) Слайд.

Наш урок будет похож на сказку,

Нам без знаний никуда.

Взяв с собой тетрадь, учебник, ручку и указку

Отправляемся туда.

А сказки вы любите? Итак, готовы вы отправиться в сказку?

**2. Постановка цели.**

Целью нашего путешествия будут испытания, которые ждут нашего героя и нас, так как мы должны будем ему помогать своими знаниями.

**3. Интеллектуальная разминка.**

- Сказка начинается с присказки, а наш урок с интеллектуальной разминки. Слайд

- Сколько лап у двух пауков? **16**

- Сколько рогов у 5 коров? **10**

- Наибольшее двузначное число уменьшите на 1.  **98**

- Количество минут в 1 часе увеличьте на 5.  **65**

- Сколько букв в русском алфавите? **33**

- 2 см 8мм – выразите в мм **28**

- Количество дней в неделе увеличьте на 4  **11**

- Найдите сумму 55 и 4  **59**

16, **10**, 98, 65, 33, 28, 11, 59.

- Придумайте задания к этим числам. ( Какое лишнее?)

- если правильно расположите числа в порядке убывания, то узнаете о какой сказке пойдёт сегодня речь.

98, 65, 59, 33, 28, 16, 11.

( колобок)

- А кто написал? (русский народ)

**4. Устный счёт.**

**-** Сказка начинается. Слайд

Итак, жили – были дед да баба.

Вот дед и просит: «Испеки мне бабка колобок» . Пошла старуха за мукой в кладовую. А на двери замок висит, да не простой, а кодовый. Слайд

Заторопилась, заволновалась бабуля, а комбинацию цифр то и позабыла.

А) Давайте поможем ей вспомнить код замка.

Необходимо заполнить пустые ячейки соответствующими числами и объяснить выбор.

Б) Испекла бабка деду колобок, а какой он на вид получился – попробуйте догадаться. Слайд

 - Посмотрите на первое задание на ваших листах. Какого колобка не хватает? Дорисуйте его.

В) Полежал колобок, посмотрел по сторонам, а потом скатился на дорожку и покатился в лес. Слайд

А в лес он попал в необычный – в математический! Слайд

 Преградили путь колобку ёлочки.

- Каких чисел не хватает на ёлочках?

**5. Закрепление пройденного.**

- Покатился Колобок дальше.

 Катится, катится – навстречу ему заяц. Слайд

- Помоги мне Колобок задание выполнить, а то я тебя съем!

- Не ешь меня, зайчик, я тебе помогу. Но вот беда, в школе Колобок не был никогда! Давайте поможем Заиньке.

- Что написано на листе?

- Даны математические выражения. Прочитайте выражения.

- Чем они все похожи? ( скобки)

- Вспомним порядок действий в выражениях со скобками.

- Найдите значения выражений по вариантам. ( 2 чел. у доски)

- Проверьте друг у друга. ( Взаимопроверка)

- Посмотрите внимательно на ответы. Чем похожи? Какое число лишнее? Почему?

- Обрадовался зайчик, поблагодарил Колобка и побежал в лес.

**6. Физминутка.**

Что же дальше приключилось.

Лес все гуще и древней,

В чаще все темней, темней.

Колобок что- то плохо видеть стал.

Он, ребята, ведь устал.

- Что поможет Зайке – отгадайте! Слайд

-ЗАРЯДКА!

Сделаем зарядку для глаз!

**7. Решение задачи.**

- Катится Колобок, катится, а навстречу ему медведь. Слайд.

- Идёт, бредёт, слёзы льёт.

- Помоги мне, Колобок, задачку решить, а не то я тебя съем!

- Поможем Колобку задачу решить?

- Прочитайте задачу.

- Какая краткая запись подходит? Почему? Слайд

- Кто знает как решать задачу? Решайте!

- Можем сразу ответить на вопрос задачи?

- Что надо узнать сначала? Каким действием? Почему?

- А когда узнаем сколько мёда во втором улье сможем ответить на вопрос задачи? Каким действием? Запишите решение и ответ.

( 1 у доски)

Для тех, кто решил – **доп. задание.**

(Запиши решение задачи одним выражением.)

**8. Физ. минутка**

Вы устали, засиделись?

Вам размяться захотелось?

Отложите вы тетрадки,

Приступаем мы к зарядке.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту тихо сесть.

Отдохнул колобок вместе с ребятами и покатился дальше. Слайд

**9. Игра**

- Катится Колобок, а навстречу ему волк. Давай, говорит, Колобок, поиграем! Если проиграешь – я тебя съем. Испугался Колобок, ведь игра – то математическая. Поможем Колобку? Слайд

Работа в группах. Игра «Домино».

Прежде, чем начать игру, давайте вспомним правила работы в группе.

Надо работать дружно, спокойно высказывать свое мнение, терпеливо выслушивать мысли партнера, чтобы найти правильное решение.

- Какая команда первой соберёт всё домино?

- Давайте проверим. Слайд.

**10. Задание на развитие мышления.**

- Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

Хитро, ласково так заговорила: “Здравствуй колобок!. Слышала по лесу гуляешь, зверушкам помогаешь, задачки медведю решаешь. А вот сможешь ли моё задание выполнить? Если выполнишь – дома окажешься, а если не выполнишь – пеняй на себя – съем тебя!

Делать нечего, испугался колобок рыжей лисы. Пришлось ему соглашаться. Поможем и мы колобку.

Вот, тебе, Колобок, флажок. Он сложен из волшебных палочек. Переложи 2 палочки, чтобы получился домик, помогу тебе вернуться домой.

* Сложите такой же флажок из 5 палочек. Подумайте вдвоём с товарищем как решить данное задание.
* Давайте проверим.
* Молодцы ребята!

**11. Геометрическая задача.**  Слайд.

- Вот тебе, Колобок, карта. Она поможет тебе попасть домой.

- Посмотрите, какой путь проделал колобок. На какую геометрическую фигуру похожа тропинка?

 - Из скольких звеньев состоит ломаная?

- Найдите длину всей тропинки. ( 70 м)

- Чтобы не возвращаться такой дальней дорогой, Колобок отправился напрямик. Слайд.

- Какая фигура получилась?

- Чему равна эта сторона пятиугольника, если периметр равен 100 м ?

- Что такое периметр?

- Найдите длину дорожки.

- Молодцы!

- Вот и добрался Колобок до дома. Прогулявшись по волшебному математическому лесу, Колобок понял, что ему надо записаться в лесную школу.

**12. Итог урока.**

Давайте подведём итог.

Начните со слов:

- Я повторил…

Мне понравилось…

Мне показалось трудным…

- С каким настроением вы уходите с урока? Изобразите своё настроение в кружочке . Спасибо за работу!

**13. Домашнее задание.**

- На листке выполнить оставшиеся задания.